

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 году
в ГБОУ СОШ С.ПЕСТРАВКА
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

Оглавление

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов	1
Глава 1. Основные результаты ГИА-9	3
Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ	6
-по учебному предмету русский язык	6
-по учебному предмету математика	9
-по учебному предмету обществознание	12
-по учебному предмету биология	14
-по учебному предмету информатика и ИКТ	16
-по учебному предмету история	18
-по учебному предмету география.....	20
-по учебному предмету химия	22
-по учебному предмету физика.....	24
-по учебному предмету иностранный язык (английский)	26

Глава 1. Основные результаты ГИА-9

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	56		0	0	5	9%	13	23%	38	68%
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
3.	ОГЭ по математике	56		0	0	24	43%	28	50%	4	7%
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	1	100%	0	0	0	0
5.	ОГЭ по биологии	25		0	0	4	16%	14	56%	7	28%
6.	ОГЭ по иностранному языку(английский)	1		0	0	1	100%	0	0	0	0
7.	ОГЭ по истории	2		0	0	0	0	1	50%	1	50
8.	ОГЭ по обществознанию	17		0	0	1	6%	12	71%	4	23%
9.	ОГЭ по химии	2		0	0	0	0	0	0	2	100%
10.	ОГЭ по информатике и ИКТ	29		0	0	12	41%	10	35%	7	24%
11.	ОГЭ по географии	36		0	0	14	39%	14	39%	8	22%

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1.	русский язык	УМК (указать авторов, название, год издания) Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. М.: Просвещение, 2016.
2.	математика	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк., Нешков К.И. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. М.: Просвещение, 2. Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение,
3.	география	Дронов В. П., Ром В. Я. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: ДРОФА (до 2020), Просвещение (после 2020),
4.	биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. М.: Просвещение,
5.	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (до 2020)
6.	обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение,
7.	история	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2-х частях). 9 класс. М.: Просвещение, 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение
8.	иностраный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2016г., УМК «Английский в фокусе». 5—9 классы
9.	химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М.: Просвещение,

Планируемые корректировки в выборе УМК (если запланированы)

В ГБОУ СОШ с.Пестровка в 2021-2022 учебном году преподавание предметов на уровне основного общего образования было по УМК, входящим в действующий ФПУ. Корректировка в выборе УМК на следующий учебный год не планируется.

1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки
---------	----------------------------------

	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
русский язык	6	39	28	23	22	9	0	0
математика	10	4	20	28	26	25	0	0
обществознание	7	4	9	12	1	1	0	0
биология	10	7	7	14	8	4	0	0
информатика и ИКТ	15	7	8	10	6	12	0	0
английский язык	1					1	0	0
история		1	2	1			0	0
химия	2	2					0	0
география	18	8	14	14	4	14	0	0

1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
русский язык	23	77	0
математика	65	14	21
обществознание	70	6	24
физика	0	0	0
биология	48	28	24
литература	0	0	0
информатика и ИКТ	41	7	52
английский язык	0	0	100
география	50	6	44
химия	100	0	0
история	50	50	0

Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ

-по учебному предмету русский язык

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	67	93	56	100	56	98
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

ОГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому его сдавали все 100% выпускников 9 класса 2019 и 2022 годов. В 2021 году в соответствии с Правилами сдачи экзаменов экзамен по русскому языку в форме ГВЭ не сдавали учащиеся, являющиеся обучающимися на дому. Данной категории обучающихся был предоставлен выбор предмета для сдачи. Все выпускники 2021 года, обучающиеся на дому, сдавали математику.

Количество участников основного государственного экзамена по русскому языку в 2022 году по сравнению с количеством участников в 2019 году уменьшилось на 11 человек.

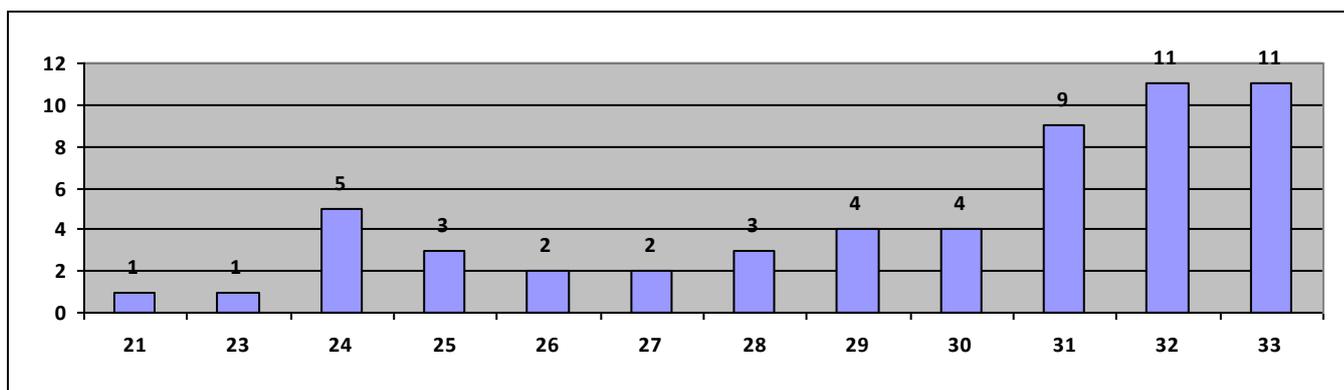
2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

² В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

³ % - Процент от общего числа выпускников



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной шкале (данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–14	15–24	25–33 (из них не менее 4 баллов по критериям GK1-GK4 (грамотность), если участник ОГЭ набрал менее 4 баллов по этим критериям, то ему ставится «3»)	34–39 (из них не менее 6 баллов по критериям GK1-GK4 (грамотность), если участник ОГЭ набрал менее 6 баллов по этим критериям, то ему ставится «4»)
2021 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–14	15–22	23–28 (из них не менее 4 баллов по критериям GK1-GK4 (грамотность), если участник ОГЭ набрал менее 4 баллов по этим критериям, то ему ставится «3»)	29–33 (из них не менее 6 баллов по критериям GK1-GK4 (грамотность), если участник ОГЭ набрал менее 6 баллов по этим критериям, то ему ставится «4»)
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–14	15–22	23–28 (из них не менее 4 баллов по критериям GK1-GK4 (грамотность), если участник ОГЭ набрал менее 4 баллов по этим критериям, то ему ставится «3»)	29–33 (из них не менее 6 баллов по критериям GK1-GK4 (грамотность), если участник ОГЭ набрал менее 6 баллов по этим критериям, то ему ставится «4»)

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.		
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	
Получили «3»	11	2	17	10	18	5	9

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	25	37	18	32	13	23
Получили «5»	31	46	28	50	38	68
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	9	13	14	25	13	23
Получили «5» набравших максимальный балл	4	6	3	5	11	20

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Проводя сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку, наблюдается увеличение количества выпускников 9 класса, сдавших данный предмет на «отлично» с 46% в 2000 до 68% в 2022 году. Сократилась доля выпускников, сдавших предмет на «3» (с 17% в 2020 году до 9% в 2022 году) и на «4» (с 37% в 2020 году до 23% в 2022 году).

Оценку «3» по русскому языку получили пять выпускников 2022 года, и только один из них набрал 21 балл. Все же остальные из данной категории набрали от 23 до 26 баллов, что соответствует отметки «4», но в работах не был выполнен критерий по грамотности. По такому же принципу один из выпускников при набранных 29 баллах получил отметку «4».

На протяжении трех лет отсутствуют выпускники, не преодолевшие порог.

Также можно отметить, что в 2022 году 11 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на максимальный балл (33 из 33).

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки выпускников 2022 года к ОГЭ по русскому языку.

-по учебному предмету математика

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁵)

Таблица 4

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	67	93	56	91	56	98
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-

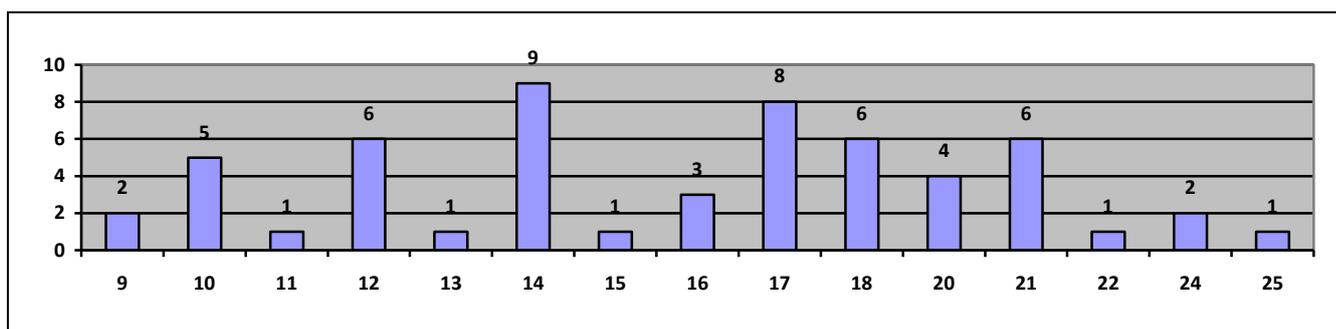
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

По сравнению с предыдущим 2021 годом количество выпускников, сдающих математику в форме ОГЭ не изменилось.

Выпускники с ОВЗ сдают данный экзамен в форме выпускного экзамена.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по математике в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка	по	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	----	-----	-----	-----	-----

⁵ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁶ % - Процент от общего числа выпускников

пятибалльной системе оценивания				
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–7	8–14 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)	15–21 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)	22–32 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)
2021 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–7	8–14 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)	15–21 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)	22–32 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–7	8–14 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)	15–21 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)	22–31 (не менее 2 баллов за выполнение заданий модуля «Геометрия»)

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	27	40	25	45	24	43
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	9	13	4	7	7	13
Получили «4»	27	40	22	39	28	50
Получили «5»	13	20	9	16	4	7
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	3	4	7	2	4
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике. Результаты экзамена по математике отличаются от результатов по русскому языку. В данном

⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

случае 57% обучающихся 9-х классов получили за экзамен 3, почти 40% - 4, остальные обучающиеся – «5» (5 обучающихся, что составило 4,8%). На максимальный балл экзамен не написал ни один обучающийся. При максимальном значении первичных баллов 31, только 1 обучающийся набрал 25 баллов.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что 12,5% обучающихся достигли минимальный уровень подготовки по математике. К данной категории относятся обучающиеся, которые получили низкие результаты («2») и обучающиеся, которые преодолели порог на 1-2 балла. Высокий уровень подготовки по математике достигли лишь 2 человека, что составило 4%.

-по учебному предмету обществознание

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁸)

Таблица 6

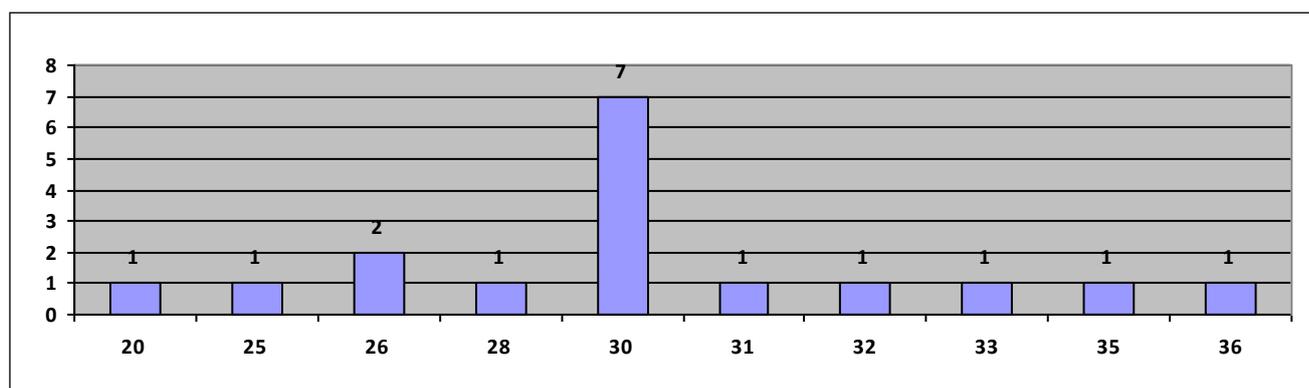
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	18	27	-	-	17	30
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Сравнивая количество участников ОГЭ по обществознанию 2022 и 2019 года можно увидеть, что оно уменьшилось на 1 человека (6%).

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы обществознанию в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

⁸ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁹ % - Процент от общего числа выпускников

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–14	15–24	25–33	34–39
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету обществознание не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–13	14–23	24–31	32–37

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 7

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁰	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	
Получили «3»	7	39	-	-	1	6
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	8	44	-	-	12	71
Получили «5»	3	17	-	-	4	23
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	11	-	-	1	6
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнивая результаты 2019г и 2022 г. можно сделать вывод, что увеличился процент выпускников с 44% до 71% и с 17% до 23 % , сдавших данный экзамен на «4» и «5».

Уменьшился процент выпускников, сдавших обществознание на оценку «3».

¹⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету биология

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹¹)

Таблица 8

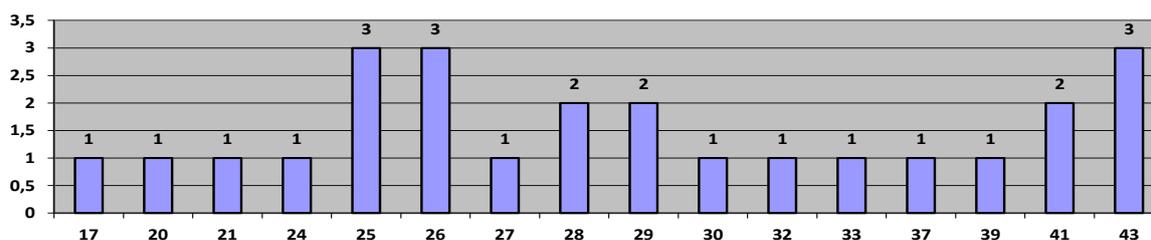
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	24	35	-	-	25	45
Обучающиеся на дому			-	-	0	
Участники с ограниченными возможностями здоровья			-	-	0	

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Количество выпускников, выбравших ОГЭ по биологии в 2022 году увеличился на 1 человека, что составляет 10%.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету БИОЛОГИЯ

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по биологии в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной	по	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------	----	-----	-----	-----	-----

¹¹ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹² % - Процент от общего числа выпускников

системе оценивания				
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–12	13–25	26–36	37–46
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету биология не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–12	13–24	25–35	36–45

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 9

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	
Получили «3»	13	54	-	-	4	16
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	10	42	-	-	14	56
Получили «5»	1	4	-	-	7	28
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	4	-	-	1	4
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнивая результаты по биологии, можно наблюдать положительную динамику результатов выпускников, сдавших данный экзамен на «4»(56%) и «5»(28%). Более чем в три раза сократился процент выпускников, сдавших данный предмет на оценку «3».

Отсутствуют выпускники, сдавшие данный экзамен на максимальный балл.

¹³ % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету информатика и ИКТ
(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹⁴)

Таблица 10

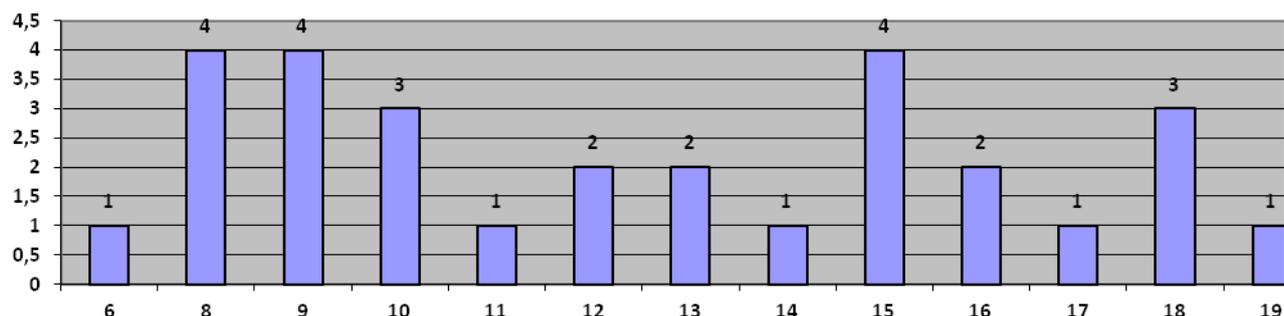
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹⁵	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	35	52	-	-	29	52
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Процент учащихся, выбирающих экзамен в форме ОГЭ по информатике на протяжении нескольких лет остается неизменным и составляет 52% от выпускников 9 класса.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ИНФОРМАТИКА И ИКТ

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка	по	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	----	-----	-----	-----	-----

¹⁴ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹⁵ % - Процент от общего числа выпускников

пятибалльной системе оценивания				
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–4	5–11	12–17	18–22
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету информатика не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-4	5-10	11-15	16-19

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 11

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁶	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	10	29	-	-	12	41
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	1	3
Получили «4»	13	37	-	-	10	35
Получили «5»	12	34	-	-	7	24
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	8	-	-	4	14
Получили «5» набравших максимальный балл	1	3	-	-	1	3

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Сравнивая результаты ОГЭ по информатике можно сделать вывод, что по сравнению с 2019 годом увеличился процент выпускников, сдавших экзамен на «3». При этом уменьшилось количество выпускников, сдавших предмет на оценку «5». Отрадно отметить, что в 2019г, 2022г есть выпускники, которые сдали экзамен на максимальный балл. В 2022 году увеличился процент выпускников.

¹⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету история

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹⁷)

Таблица 12

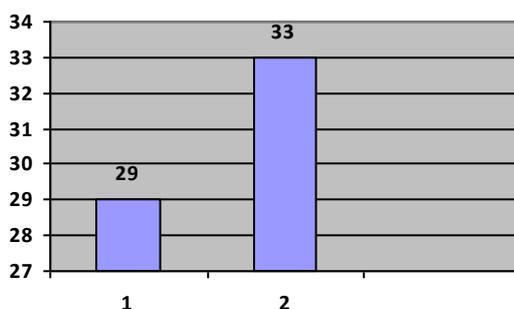
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹⁸	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	1	1	-	-	2	4
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Предмет история в качестве ОГЭ выбирает малое количество выпускников. По сравнению с 2019 годом их количество возросло на 1 человека.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ИСТОРИЯ

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по истории в отметку по пятибалльной шкале (данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–12	13–23	24–34	35–44

¹⁷ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹⁸ % - Процент от общего числа выпускников

2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету история не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-10	11-20	21-29	30-37

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 13

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	0	0	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	1	100	-	-	1	50
Получили «5»	0		-	-	1	50
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

По истории результаты выпускников стабильны. Выпускники по данному предмету в 2019 году получили отметку «4». В 2022 году один выпускник подтвердил свою годовую отметку, второй же сдал на отметку ниже годовой.

¹⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету география

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²⁰)

Таблица 14

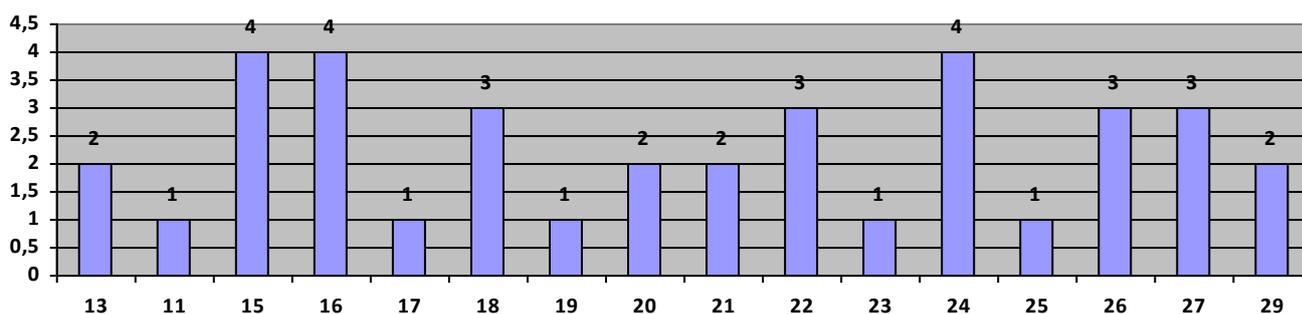
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²¹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	40	60	-	-	36	64
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

В 2022 году численное количество выпускников, выбравших ОГЭ по географии, уменьшилось, но в связи с тем, что общее количество выпускников основной школы больше по сравнению с 2019 годом, соответственно процент выше. География является самым массовым предметом по выбору среди выпускников 9-го класса. Данный предмет сдают более половины всех выпускников основной школы.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по географии в отметку по пятибалльной шкале

²⁰ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

²¹ % - Процент от общего числа выпускников

(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–11	12–19	20–26	27–32
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету география не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 15

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	
Получили «3»	20	50	-	-	14	39
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	4	10	-	-	1	3
Получили «4»	14	35	-	-	14	39
Получили «5»	6	15	-	-	8	22
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	3	-	-	3	8
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что большая часть выпускников, выбравших географию в качестве ОГЭ, сдает данный экзамен на отметку «3». В 2022 году увеличилось до 22% (в сравнении с 2019 годом на 7%) доля выпускников, сдавших географию на отметку «5».

²² % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету химия

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²³)

Таблица 16

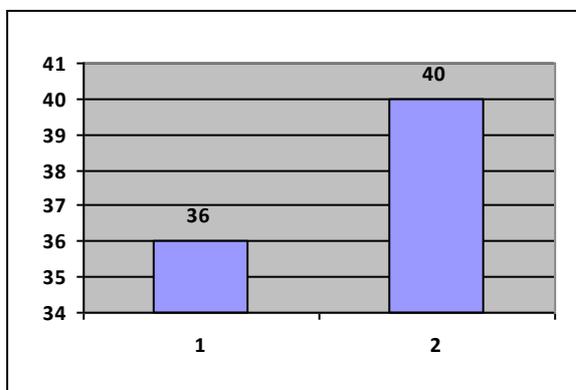
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²⁴	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	6	9	-	-	2	4
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

В 2022 году уменьшился в 3 раза процент выпускников, выбравших ОГЭ по химии.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ХИМИЯ

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по химии в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл	0–8	9–18	19–28	29–38

²³ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

²⁴ % - Процент от общего числа выпускников

за работу в целом				
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету химия не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-9	10-20	21-30	31-40

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 17

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²⁵	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	0	0	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	1	17	-	-	0	0
Получили «5»	5	83	-	-	2	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	1	50

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Все выпускники (100%) в 2022 году сдали данный предмет на отметку «5». Один из них написал данный экзамен на максимальный балл.

²⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету физика

(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²⁶)

Таблица 18

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²⁷	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	10	15	-	-	0	0
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

В 2022 году отсутствуют выпускники, которые выбирают в качестве ОГЭ физику.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ФИЗИКА

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по физике в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0–9	10–19	20–30	31–40
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету физика не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-10	11-22	23-34	35-45

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

²⁶ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

²⁷ % - Процент от общего числа выпускников

Таблица 19

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²⁸	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	-	-
Получили «3»	0	0	-	-	-	-
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	-	-
Получили «4»	10	100	-	-	-	-
Получили «5»	0	0	-	-	-	-
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	-	-
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	-	-

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

В 2022 году ни один из обучающихся 9-х классов не выбрал в качестве ОГЭ экзамен по физике.

²⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

-по учебному предмету иностранный язык (английский)
(наименование учебного предмета)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года²⁹)

Таблица 20

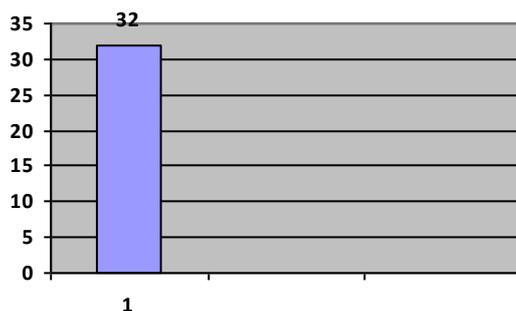
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ³⁰	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	-	-	1	2
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

В 2022 году впервые одна из выпускниц в качестве ОГЭ выбрала предмет иностранный язык (английский), что составило 2% от общего количества выпускников 9-х классов текущего года.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ)

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по иностранному языку в отметку по пятибалльной шкале
(данные с официального сайта <https://fipi.ru/>)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
2019 год				
Суммарный первичный балл	0–28	29–45	46–58	59–70

²⁹ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

³⁰ % - Процент от общего числа выпускников

за работу в целом				
2021 год				
В 2021 году ОГЭ по предмету иностранный язык (английский) не проводился. По данному предмету выпускники писали контрольную работу.				
2022 год				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-28	29-45	46-57	58-68

Исходя из результатов, полученных на экзамене, можно представить данные в виде следующей таблицы.

Таблица 21

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ³¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	0	0
Получили «3»	-	-	-	-	1	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	-	-	0	0
Получили «4»	-	-	-	-	0	0
Получили «5»	-	-	-	-	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	-	-	0	0

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

На протяжении четырех лет, только в 2022 году 1 из выпускников 9-х классов выбрал в качестве сдачи ОГЭ экзамен по иностранному языку (английскому).

Балл ОГЭ по предмету иностранный язык английский) составил всего 32 первичных балла, что говорит о недостаточной подготовке выпускника.

³¹ % - Процент от общего числа участников по предмету